



天水圍官立小學

二零二三至二零二四年度

中文科 耕耘集



目錄

喜閱中華文化	4
中國文字的演變	4
齊來認識《弟子規》	8
古詩詞背誦活動	12
中文科活動	17
橋樑書教學	17
一、二年級繪本教學	35
一至三年級漂書計劃	41
學生講座	43
中華文化日活動	50
三至六年級口才訓練班	54
佳作共賞	56

序言

興趣是最好的老師，孩子一旦對某事物有了濃厚的興趣，就會主動去求知、探索、實踐。本年度，天水圍官立小學舉辦了不少與語文科有關的活動。透過這些生動多元的學習經驗，如中華文化日、漂書計劃、語文特工隊等活動，培養學童對中國語文及文化的興趣，充實生活經驗，藉此提高學生語文素養。

在這本《耕耘集》中，你不但能看到學生積極參與活動的一面，還可以細閱他們用心創作的成果結晶。學生以溫柔的文字分享他們對生活深刻的體會和創意無限的奇思妙想。

感謝過往一整年，家長的無私付出、老師的積極鼓勵及學生的投入用心，使這本《耕耘集》能滿載歡欣的笑容和動人的文字。

喜閱中華文化

中國文字的演變

跨學科學習日——說文解字墨飄香

蔡潔儀老師

為了讓初小學生更了解中華文化，天水圍官立小學於跨學科學習日，以「說文解字墨飄香」為題，舉行了一連三日的活動，讓學生從不同的活動中認識中國文字的演變，以及中國的偉大發明——造紙術及印刷術。在不同的動手做活動中，學生可親身探索漢字之美、加深學生對中華文化的認識，從而培養他們的愛國情懷。

整個活動當中，學生能投入地參與各種活動：製作紙張、練習書法、印刷詩歌和朗誦比賽等等，不但能使各學科的知識融會貫通，更能啟發學生對中華文化的興趣。



學生透過小遊戲，如結繩、象形文字配對、解碼遊戲等輕鬆有趣的活動來認識文字的演變。



以象形揮春、紙黏土象形文字，及剪紙等活動，在了解中國文化的同時，亦可發揮所學，展現學生的創造力。



以實作的形式，讓學生能親身體會印造紙及印刷的過程。



潘炳鴻先生到校為一、二年級同學講解書法技巧。

學生朗誦比賽冠軍及亞軍片段：



齊來認識《弟子規》

中文科於四年級推行中華文化經典文學——《弟子規》的教學，讓學生認識及背誦《弟子規》的篇章。除了老師在課堂上講解，學生還可以回家上網瀏覽短片，延伸學習。



同學們認真研讀《弟子規》。

探索中華文化——文化大使計劃

此外，四年級的學生更組成文化大使，在課餘時段向一年級同學推廣《弟子規》，與師弟妹一同誦讀，解釋《弟子規》的意思，分享中華文化的美與善。



同學們變身為古人，教導低年級的同學們朗讀《弟子規》呢！



文化大使用心教導師弟師妹。



四年級同學朗誦
《弟子規》影片

文化大使心聲

4D 陳凱璇

我認為為一年級同學朗讀《弟子規》，他們可以認識到《謹》篇的意思，非常有意義。我也從活動中學會了要獨立，自己照顧自己，所以這次活動令我受益良多。

4D 林千嵐

在這次教授一年級閱讀《弟子規》的活動中，我感到很驚喜，因為我本以為一年級不會明白《弟子規》的意思，但是他們不但明白，還很用心地朗讀。經過這次活動，我學會了中華文化的美德——自律。

4D 李悅翹

在這一次教導一年級同學閱讀《弟子規》的活動中，我感到十分意外和開心，因為本來以為一年級同學不會用心地朗讀，誰知道他們在我們的引導下，努力地理解《謹》篇的意思。經過這次活動，我學會了教導小朋友要有耐性。

4D 鄧焜揚

在這次活動中，我可以扮作古人，和一年級同學分享弟子規，令他們知道人生的道理——自律，也令我學會了物品的價錢不是最重要的，整潔及以誠待人才是最重要的。

認識及背誦古詩詞

詩歌誦讀：



5A 《長歌行》 詩歌誦讀



5B 《長歌行》 詩歌誦讀



5C 《長歌行》 詩歌誦讀



5D 《長歌行》 詩歌誦讀



5E 《長歌行》 詩歌誦讀

個人及小組詩歌誦讀：



5C譚鈺泓
《長歌行》



5D陳思韻
《登科後》



5D陳楚翰
《明日歌》



5E馮芷晴、吳梓喬
《春宵》小組誦讀

詩歌學習感想：

50 陳思韻

讀完孟郊的《登科後》，我體會到他知道自己考上進士後是多麼的興奮。要知道他考了兩次都落榜了！幸好，孟郊身邊有不斷鼓勵他的母親，為了表彰母愛的偉大，他更寫出《遊子吟》，一直傳誦至今呢！唐代真是羣星璀璨啊！詩人妙筆生花，寫下一首又一首意味深長的詩歌。因此，我決定要多讀唐詩，進一步感悟中國詩人埋藏在字裏行間的人生哲理。

50 陳楚翰

古詩是中國的非物質文化遺產，有着悠久的歷史。詩歌除了有優美的字詞，還承載了古人的智慧結晶。而我所背誦的《明日歌》是古人勸告後人不要把事情一拖再拖，要好好珍惜光陰。

5E 何宇傑

能夠跟全班同學一起朗讀《長歌行》，令我感到十分有趣，更讓我體會得到時間的寶貴。這次活動不但能促進同學之間的友誼，更讓我們明白了要珍惜時間才行。期望下次能再有類似的活動。

ㄟ沙栢希

我認為《長歌行》這一首意味深長的詩歌，當中的「少壯不努力，老大徒傷悲」這一句話，簡單地說明了時間的可貴。最後，希望大家都能好好珍惜時間，趁着青春的時候要好好努力。

ㄟ馮芷晴、吳梓喬

《春宵》是一首發人深省的詩歌，這首詩歌讓我們學會了珍惜時間。此外，在朗讀期間，也學到了如何抒發感情。能夠和最好的朋友一起朗讀，是一個難忘的體驗呢！

ㄟ李嘉琪

經過這次朗讀《長歌行》，不但讓我明白了這首詩的意思，還讓我想到另一句話：花兒謝了，有再開的時候；燕子飛了，有再來的時候；但時間一去就不復返。所以我們應該要珍惜時間，不能讓它白白流走呢！

中文科活動

橋樑書教學

教師工作坊

譚慧文主任

本學年學校為全體中文老師舉辦了有關橋樑書教學的教師工作坊。當天邀請了香港教育大學中國語言學系退休副教授張永德博士擔任主講者，為中文科教師分享橋樑書教學的心得與技巧。教師們都樂在其中、投入討論及分享不同的觀點和感受，為校本課程——橋樑書教學作準備。



教師們在熱烈討論。

老師們積極回應張博士的提問。

家長講座

中文科於本年在校舉辦了《三、四年級橋樑書教學》家長講座。當天三、四年級的家長在禮堂參與講座，由張永德博士主講《橋樑書教學在天官小》，把橋樑書教學的特色及模式與家長分享，以互動及答問形式，讓家長親身感受到橋樑書教學的重要和其中的趣味。



家長在講座中體驗閱讀。



橋樑書教學及課程簡介。



張博士帶領家長討論。

學生講座

2023年11月28日在校舉辦了《三、四年級橋樑書教學》學生講座。當天三、四年級學生在禮堂參與講座，講座由張永德博士主講橋樑書教學。當中選取了《骨頭博士找骨頭》一書作介紹，讓學生即場體驗橋樑書教學的樂趣。講座除了有講讀文章，還有互動及答問、角色扮演等。學生積極投入，更能親身感受到橋樑書教學的趣味。



學生積極回應、踴躍發言。



學生對《骨頭博士找骨頭》一書非常感興趣。



學生即時進行角色扮演，有趣又富創意。



故事吸引、學生投入問答及創作中。

三年級橋樑書課程

楊雅雲老師

為了引發學生的閱讀動機和興趣，讓學生喜愛閱讀，並逐步培養出學會閱讀與自主學習的意識和能力，中文科在三年級推展了校本橋樑書教學，教授了《點子屋新開張》這本橋樑書。三年級的中文科任老師與張永德博士進行共同備課，設計《點子屋新開張》的教學活動和教材。

橋樑書教學很受學生歡迎和喜愛。過程中，學生表現出色，他們除了能投入閱讀橋樑書，也能夠積極參與課堂活動，更能發揮聯想和創意，進行課後延伸活動和反思。在課堂上，教師通過不同層次提問和一系列的課堂活動，引導學生深入理解故事情節和主題，培養學生的創造力和想像力，有效地促進了學生的語文和美感素養的發展。

從橋樑書教學中，我們見到學生能投入課堂活動、發揮創意、愛上閱讀，更叫人欣喜的是學生能培養出閱讀的興趣，為未來語文學習打下紮實的根基。



教師帶領學生理解橋樑書的內容。



學習到閱讀策略後，學生在課堂上自行閱讀指定章節，為課堂活動做好準備。



學生和小組成員共同分享閱讀心得和發現。



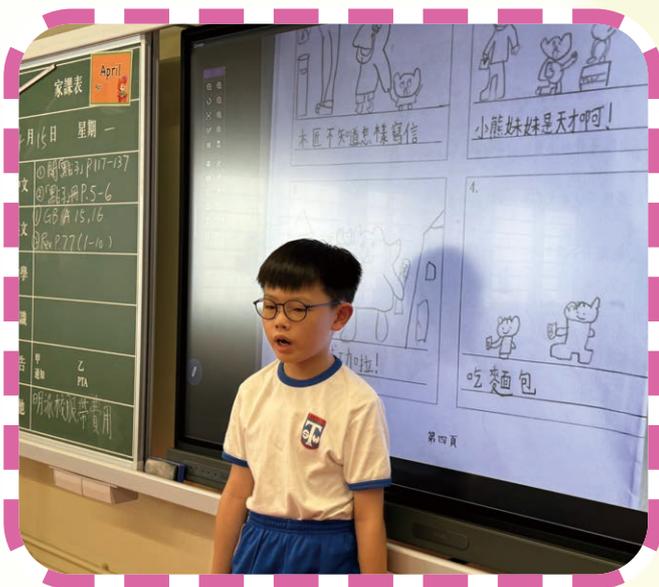
學生通過角色扮演，理解故事人物的性格特點。



通過老師設計的教材，學生理解到和高度相關的成語的意思和差別。



學生從閱讀中分析人物性格特點，積累詞彙。



學生跟同儕分享自己最喜歡的章節，表現出色。

學生作品：

讀後，學生以四格漫畫形式創作故事。

這是章節(三)：〈郵筒旁的年輕木匠〉的四格漫畫。

步驟：1. 先閱讀該章節的內容。

2. 選取四個重要的片段，把故事順序畫出。

3. 為每格漫畫加上簡單的故事描述。



取格作為報答。

第四頁

工作紙(四)

這是章節(三):〈郵筒旁的年輕木匠〉的四格漫畫

步驟: 1. 先閱讀該章節的內容。

2. 選取四個重要的片段, 把故事順序畫出。

3. 為每格漫畫加上簡單的故事描述。



1.



木匠太想念家人。



小熊妹妹教木匠用成語寫明信片。

3.



木匠為了報答小熊兄妹送給他們麥面包。

4.



小熊兄妹帶回麥面給大狗一起吃。

第四頁

3C 區嘉晉

工作紙(四)

這章節(四)：〈聲音像巧克力的老人〉的四格漫畫。

- 步驟：1. 先閱讀該章節的內容。
2. 選取四個重要的片段，把故事順序畫出。
3. 為每格漫畫加上簡單的故事描述。



第四頁

學生為故事主人翁設計宣傳海報和口號。

工作紙(五)

各位同學，除了小熊兄妹的宣傳辦法外，麪包店老闆還需要一張宣傳海報來向皇后推銷蛋糕，請你為他設計一張吧！

提示：內容要包括一句口號、蛋糕名稱和蛋糕設計。

甜絲絲又漂亮，有不同含意和味道，
入口即化，看一看，包你過目不忘，吃一口，包你一試買十個，第一口，甜蜜甜蜜的，第二口軟綿綿。



季



蛋
虫

糕

3A 蔡子晴

畫出創意

表現出色

工作紙(五)

表現出色

各位同學，除了小熊兄妹的宣傳辦法外，麪包店老闆還需要一張宣傳海報來向皇后推銷蛋糕，請你為他設計一張吧！

做得好



提示：內容要包括一句口號、蛋糕名稱和蛋糕設計。

畫得好



第五頁

3D 鄭雅妍

學生從故事中得到啟發。

一.請同學分成四人一組，然後進行小組分享及討論。(每人兩分鐘)

1. 除了篇章內提及的，你認為小熊哥哥為人性格怎樣？
2. 看完這本故事書，你最印象深刻的是哪一章/哪一個情節？



二.匯報：

1. 請每組代表向全班同學分享組員的感受和最深刻的情節。

三.總結：

1. 利用六何法歸納故事主要內容。
2. 邀請個別學生發言/回應：



- a. 故事開始前的人物介紹指出「小熊哥哥最擅長食」，事實上小熊哥

哥還有甚麼行為值得我們學習和讚賞？

小熊哥哥值得我們學習和讚賞的是勇於嘗試和有禮貌。

- b. 《點子屋新開張》一書，對你有甚麼啟發？

我看完這本書，明白到做事要認真，凡事都要勇於嘗試。

3C 蔡劭逸

一.請同學分成四人一組，然後進行小組分享及討論。(每人兩分鐘)

1. 除了篇章內提及的，你認為小熊哥哥為人性格怎樣？
2. 看完這本故事書，你最印象深刻的是哪一章/哪一個情節？

二.匯報：

1. 請每組代表向全班同學分享組員的感受和最深刻的情節。

三.總結：

1. 利用六何法歸納故事主要內容。



2. 邀請個別學生發言/回應：

- a. 故事開始前的人物介紹指出「小熊哥哥最擅長食」，事實上小熊哥哥還有甚麼行為值得我們學習和讚賞？

小熊哥哥性格善良、樂於助人、愛護妹妹、值得我們學習和讚賞。

- b. 《點子屋新開張》一書，對你有甚麼啟發？

這本圖書啟發我們人與人之間要互相幫助，遇到問題要多思考，就能找出辦法。

3D 徐晞竣

四年級橋樑書 課堂實踐（上學期）

譚慧文主任

本年度四年級（上學期）橋樑書教學——《壹圓銅板流浪記》課堂實踐於2023年12月進行。科任老師在學期初已為該主題教學選取合適的橋樑書，訂定適切的教學目標，設計有趣的課堂活動。

於課堂教學時，老師引導學生適時閱讀，利用導讀、戲劇扮演、故事圖畫及讀書會的小組分享、討論及交流，讓學生掌握整本書的篇章脈絡及閱讀策略，同時培養學生的閱讀興趣及提升寫作能力。在整個教學過程中，學生非常投入，亦勇於嘗試戲劇表演，對橋樑書的教學內容甚感興趣，橋樑書教學確實能提升學生自主閱讀的興趣和能力，同時加強學生的創作思維及提升寫作能力。



學生自主閱讀及進行小組討論及閱讀分享。



學生、老師投入橋樑書教學的課堂中。



學生自主閱讀，進行小組討論及閱讀分享。



課堂戲劇是學生最愛的活動之一。



學生非常喜歡這本橋樑書呢！

四年級橋樑書 課堂實踐（下學期）

胡愷茵老師

四年級下學期繼續進行橋樑書教學，透過《媽媽使用說明書》進行富有趣味性及創意性的教學。科任老師在專家張永德博士的帶領下進行共同備課，設計適切的教學目標，配合課堂活動，引導學生閱讀故事內容，活動包括戲劇扮演、人物關係圖及讀書會的小組分享。

此外，是次課程亦著重培養學生的閱讀興趣及提升寫作能力，配合下學期四年級漂書活動，增加學生閱讀橋樑書的機會；是次教學亦為四年級STEM課程中的一部分，配合常識及電腦科，教導學生製作使用說明書，簡介物品的功能、使用方式及保養方法。

課堂所見，學生積極投入，亦樂於嘗試參與戲劇表演。學生表示橋樑書提升了他們閱讀的興趣和能力。



學生積極參與課堂活動。



老師用心教導學生閱讀繪本。

一、二年級繪本教學

在一、二年級的中文課繪本教學課堂中，學生展現了極大的興趣和投入度，這使得課堂變得生動有趣，並且能夠激發學生的學習動機和積極參與。一年級於上學期學習了《愛哭公主》，下學期學習了《春天來了》；二年級則於上學期學習了《南瓜湯》，下學期學習了《當一天玩具》。



同學們都積極投入繪本課堂。

首先，學生們對繪本故事情節和角色產生了濃厚的興趣。他們在每一堂課之前都迫不及待地期待著故事的展開，並且總是充滿好奇心地探索故事中的世界。繪本的豐富插圖和輕鬆有趣的文字吸引了學生的注意力，讓他們愛上了閱讀。他們總是積極思考和討論故事內容，分享自己的觀點和想法。這種互動讓課堂氛圍變得輕鬆活潑，並且促使學生更深入地參與學習。



教師仔細引導學生深入思考繪本內容。

其次，繪本教學為學生提供了學習閱讀策略的機會。老師引導學生運用預測、聯想、提問和推理等技巧來理解故事內容和解釋字詞的意義。這些策略培養了學生的閱讀理解能力和語言表達能力。他們開始能夠獨立閱讀和理解繪本，並能夠提出深入的問題和觀點。這些策略讓學生不僅能夠理解文字表面的意思，還能夠深入思考和理解作者的用意，進一步提升了他們的閱讀素養。

教師在課堂中運用戲劇教學策略，進一步激發學生的學習興趣和參與度。例如，老師可能安排學生分角色表演故事情節，讓他們在角色扮演中體驗故事的內容和情感。這樣的活動不僅提升了學生的口語表達能力，還培養了他們的團隊合作和創造力。通過戲劇表演，學生能夠深入體驗故事情節，感受角色的情感和思維，進而加深對故事的理解和記憶。課後，學生亦會完成繪本單元工作紙中，有趣且創新的語文練習。



同學們用心地完成繪本延伸工作紙。



同學透過角色扮演，加深對故事人物的認識。

除了語言能力和閱讀策略，繪本教學還有助於學生的品德和情意發展。通過繪本中的角色和情節，學生們能夠學習到關愛他人、友善待人和解決衝突的價值觀。他們開始理解和欣賞不同文化和價值觀，並體驗到共情和同理心的重要性。故事中的主人公經歷了各種困難和挑戰，學生通過這些故事體會到了與人相處的正確態度、勇氣和毅力的價值，以及友誼的力量。這樣的學習體驗有助於塑造學生積極、負責任和關懷他人的個性。



同學在繪本課堂上全程投入。

繪本教學還提供了一個豐富的學習環境，讓學生能夠培養批判思考和創意表達的能力。在討論繪本故事時，學生被鼓勵提出自己的觀點和見解，並學習尊重和接納他人的不同意見。這樣的討論激發了學生的思考能力和創造力，並培養了他們的批判性思維。學生們開始學會思考故事中的隱含意義，並能夠以多種方式表達自己的想法，如圖畫、寫作和口頭表達等。這樣的學習環境促進了學生全面發展，並培養了他們的創造力和表達能力。

此外，繪本教學還培養了學生對語言和文字的熱愛。通過閱讀繪本，學生們能夠體驗到文字的美感和力量。他們開始欣賞文字的結構和節奏，並學習運用生動的語言來描述事物和情感。這種對語言的熱愛和欣賞促使學生主動探索更多的閱讀材料，擴大他們的閱讀範圍和知識面。



一年級的同学均十分喜愛《愛哭公主》這本書！

總的來說，一、二年級的中文課繪本教學課堂為學生提供了一個充滿興趣和投入度的學習環境。學生通過閱讀繪本故事，培養了閱讀策略和語言表達能力。同時，他們通過戲劇教學策略和繪本中的情節，發展了良好的品德和情意。這樣的教學模式不僅提升了學生的學習成績，還培養了他們全面發展和成為有價值觀的公民的能力。繪本教學不僅豐富了學生的閱讀經驗，還啟發了他們的想像力和創造力，培養了他們的人文素養和情感智慧。這樣的課堂經歷將對學生的未來學習和生活產生長遠的影響。



不可以有
黃色的氣球



愛哭公主
朗讀繪本



愛哭公主
角色扮演



那個黃色的
東西是甚麼

一至三年級漂書計劃

譚慧文主任

中文科的漂書計劃於一至三年級推展，學校為一至三年級的各班學生預備繪本圖書箱，每個圖書箱內有50本繪本圖書，讓學生於每星期借書回家閱讀。漂書計劃一方面能培養學生的閱讀興趣和習慣，另一方面可擴闊學生的閱讀層面。學生非常珍惜能夠借閱精美繪本的機會，此活動亦配合一、二年級校本繪本教學的課程，作為學生延伸學習的計劃，所以深受學生及家長歡迎。



大大的圖畫能引起閱讀興趣，有助理解內容。



和同學一起閱讀，分享閱讀的樂趣。



學生可以自行借閱繪本圖書，進行自主閱讀。

學生講座

中文科《語文特攻隊~標點符號》音樂劇（寫作講座）

楊雅雲老師

為了提供多元化的學習模式，中文科於2024年4月30日於學校禮堂為小一至小三學生舉辦了寫作講座——「創作巡迴音樂劇——《語文特攻隊~標點符號》」。

當天，小一至小三的學生齊集在學校禮堂參與活動。學生都十分投入活動，興致極高。在觀看音樂劇期間，學生踴躍地回答問題，樂於與演出者互動、對答，盡顯他們的學習興趣和對講座內容的投入。整場音樂劇歡聲笑語不斷，學生能在生動有趣的活動中認識不同標點符號的作用、善用標點符號的重要性和提升寫作表現的技巧。

觀賞音樂劇後，學生在科任老師的帶領下，於中文課堂上完成延伸工作紙，鞏固所學，喜見大部份學生都能活學活用，在工作紙上展現出他們從精彩而有趣的音樂劇中所學習到的寫作技巧，成功提升自己的寫作表現。



踴躍回答、反應熱烈。



積極投入，齊用手勢學寫標點符號。



活動有趣，學生看得目不轉睛。



學生享受、投入互動環節。



學生積極作答。



每位同學都渴望被挑選成為小幫手，上台接受任務。



小幫手和演員一同解難——為句子加上標點符號。



小幫手按步驟仔細讀句、思考停頓位置、加上適當的標點符號。

延伸作品

3A 蔡子晴

晚上，我躺在床上，很快便睡着了。在夢中，我們見考試不合格，被老師狠狠地罵了一頓。那一天，我睡得很不踏實。

第二天，教室很安靜，原來今天要派發試卷，我非常緊張。同學們收到試卷後，有的很滿足，有的很失望。

老師叫了我一聲：「蔡子晴！」我邁着不安的腳步走到講台上，不知道成績如何，心裏忐忑不安。

老師溫柔地說：「子晴，你這次考試考得很好，繼續努力！」我聽了，終於放下了心中的大石頭了。

今天的經歷，真是又驚又喜啊！

子晴會代入角色，也會描繪其他人的反應來襯托自己的不安。

3B 曹晨稀



今天晚上，小文睡覺時，他做夢夢見小測成績很不理想，因為小測前沒有好好地溫習，因而被老師責罵。

第二天，老師派成績表，小文忐忑不安，擔心昨天的夢境成真，正當小文胡思亂想的時候，老師叫小文的名字：「陳小文！」小文心神不定地走到老師面前，看見老師一言不發地望着小文的成績表，心想：這次完蛋了！

出乎意料，老師當眾表揚小文進步很多。小文受寵若驚，下定決心以後認真溫習，爭取更好的成績。

晨稀運用不同的描寫手法把故事主人翁擔心夢境成真的驚慌寫出來。

一天晚上，小光睡覺時夢見自己測驗成績很差，被老師批評了。

第二天上課的時候，老師派發成績表，小光很緊張地等待。當老師叫到小光時，他害怕得手心冒汗。原來老師是要表揚他考得很好。聽到同學鼓勵的掌聲，小光頓時放下心頭大石，喜上眉梢。

嘉晉仔細地描述故事主人翁的心理變化，使文章變得活潑。

昨天晚上，小明在睡覺時，做了一個夢，夢見自己成績不理想，被老師責罵。

今天上課的時候，同學們一個一個整齊地排隊取成績表。有的同學很开心，有的同學很失望。

當輪到小明領取成績表時，他懷着緊張的心情準備走到老師跟前取成績表。

老師開心地打開小明的成績表，稱讚他今次成績理想，請同學們為他歡呼鼓掌，小明感到非常高興。

雅妍仔細地描述故事主人翁的情感變化，使文章具濃厚趣味。



上一個星期剛剛考完試，小明晚上就做了一個惡夢。他夢到自己考得非常勁，還被老師批評。

到了派發成績那天，小明看見同學們拿到試卷後都露出滿意的笑容，他便非常緊張。

到了派發他的成績時，他緊張得手心冒汗。沒想到老師竟然說：「做得好，你的中文卷獲滿分！」他開心得跳了起來。

俊宇運用了神態描寫，把故事主人翁等待成績時的緊張寫活靈活現。

四至六年級《語文特攻——文體特攻》

譚慧文主任

本學年中文科於上學期舉行了四至六年級的學生講座——文體特攻，學生於禮堂參與夢飛行合家歡劇團的話劇表演。透過欣賞話劇的演出，學生認識各種文體的不同之處，不但能學習辨識文體，還學習不同文體的寫作方法。講座氣氛熱烈，學生投入其中，話劇形式更能使學生掌握寫作技巧，獲益良多。



以動作幫助記憶，學生投入又易學。



學生專注於劇團精彩的演出。



留心聆聽，很快便記住了。



踴躍回答問題，獲得讚賞。

中華文化日活動

譚慧文主任

本年度中華文化日活動於2月6日舉行，全校師生喜迎龍年，校園內歡笑聲處處。當天活動豐富精彩，包括禮堂的舞龍舞獅表演、粵劇欣賞、粵曲唱腔及水袖練習、妝藝扮演等；還有操場的攤位遊戲和課室進行的揮春設計比賽、手工藝創作等。全校師生和家長義工都感受到熱鬧的氣氛，學生更認識到中國傳統節日的特色，大家樂在其中。



教職員齊賀新春迎龍年。



禮堂活動，師生同樂。



禮堂的粵劇欣賞、粵曲唱腔、水袖練習及妝藝扮演，甚受學生歡迎。



學生非常期待的舞龍及舞獅表演。



揮春設計比賽，學生發揮創意。



學生投入課室活動，喜迎財神。



寫揮春，把福帶回家。



攤位遊戲也是學生喜歡的活動。



師生均盛裝打扮，喜迎新年。

三至六年級口才訓練班

為了提升學生的中文口語能力，本校本年度開辦了「中文科拔尖課程（口才訓練班）」。經過十節的充實課堂後，學生的口語能力在各方面都有所提升。



學生在練習口頭報告。

說話技巧方面，學生學會了清晰且有條理地表達內容，在講述不同類型的說話內容，如講故事、報告、對話、情境等，學生能運用自然生動的語氣，表達恰當的情感。此外，學生透過語音鍛煉，包括發音糾正、語調控制和語速調整，他們的語言及表達越見清晰。



兩位學生都在用心訓練。

個人思維訓練方面，學生透過觀察、思考、分析及組織，提升了抒己見及論說的能力，而學生隨機對答及續說的反應亦越見敏捷。在訓練班中，學生進行即興演講的練習，學習到如何在短時間內組織思路、表達觀點和引起聽眾的興趣。



學生化作小觀眾，欣賞同學的演說。

說話態度方面，學生經過口才訓練後，說話態度大為改善，表達自信明確，語言流暢，態度積極。學生在訓練班中有機會準備和發表演講，從選擇主題、結構演講內容到運用肢體語言和聲音調控，他們都學習到了更多的公眾演講技巧。

佳作共賞

《我的小檔案》

1A 潘嘉陽



我是小學生，今年六歲。
我的家有爸爸、媽媽和我。
我最喜歡吃的食物是雞翅膀。
我最喜歡的動物是小兔子。
我平日喜歡到圖書館看書。

《小一的學習生活》

IG陳偉潼



我已升上天水圍官立小學兩個多月了，已漸漸習慣了小學的生活。

小學的生活與幼稚園有很多的不同，例如：上課的時間比幼稚園長。另外，我認識了許多新的同學和學習了許多新知識。

我喜歡上體育課，因為跑步使我變得健康。

《學校旅行》

IC陳勵欣



十月二十日，老師帶領同學和我一起到錦田鄉村俱樂部旅行。

到達後，我看到那裏有遊戲區和動物區。我和同學們一起拍照留念。我最感興趣的是彈跳城堡。

這一天，我感到十分開心、快樂。

《農曆新年》

10 陳思恩



我喜歡農曆新年，我喜歡看舞龍舞獅，我喜歡的賀年食品是年糕。

年初二，我和家人一起去外公家拜年，收到許多紅包和糖果，而且還吃了美味的火鍋。

這個新年令我感到十分開心，我的新年願望是希望大家身體健康，大吉大利！

《我最喜歡的水果》

LE黃珮澄



我最喜歡的水果是火龍果，它是紅色的，它的味道又香甜又可口，它摸起來十分粗糙，我最喜歡火龍果，是因為它可以維持腸道健康。

《在海灘上》

2A 麥智賢

早上，我們一家到海灘玩耍。

我站在海灘上，看見有漂亮的沙堡，有圓圓的太陽，有一座高高的山，有一望無際的大海，還有一片金色的沙子。

今天，真是難忘的一天。

《守株待兔新編》

2B 壹千喬

第二天，農夫沒有下田耕作。他坐在田邊，緊緊盯着樹樁，一心等待兔子跑過來撞死。

一天，兩天，三天……農夫一直等待兔子。日子一天一天地過去，農夫沒有到田裏照料自己的農作物。田裏的各種蔬果收成越來越差，農夫的收入也越來越少。一天晚上，農夫夢見神仙伯伯向他作出提醒：「你若再不努力，便會摧毀你多年來辛苦照料的農田。」農夫一覺醒來，醒覺如果只顧無了期等待兔子的出現，便會荒廢農田，別讓自己後悔。

最後，農夫重新開始，每天努力到田裏工作，結果得到大豐收。從此，他過着豐足的生活。

《梓瀧的故事》

2C 梁梓瀧

三歲的我，會跑來跑去，會認字和學寫字，還會到處探索，接觸新事物。

四歲的我，接觸多了新事物，也忍不住想嚐試它的味道，結果久不久便要探望醫生。

五歲的我，開始會思考，還會發問很多問題，更會和媽媽到圖書館尋找答案。

六歲的我，上了小學後，學會了珍惜時間，完成功課後便馬上練習足球。

《公益金便服日》

2D 楊鎧凝

公益金便服日是在十月三十一日進行，為支持香港公益金，同學捐出善款後便可穿上便服回校。

當天，我穿了《美瑾·霍絲》電影女主角的連身裙，裙上有一個大大的蝴蝶結，非常漂亮。我的同學麥駿宏打扮成「吸血殭屍」，十分有趣。

今天大家都很興奮。小息時，大家互相欣賞同學們的服飾。我很喜歡公益金便服日，因為捐款既可以幫助社會上有需要的人，我們這天又可以穿喜歡的服飾上課。

《中秋節》

2E 梅曉霖

中秋節的晚上，我和家人一起在公園裏慶祝中秋節。

那天，人們會賞月、玩燈籠、吃月餅、猜燈謎等。我最愛吃美味的月餅。

當天晚上，我玩得十分開心！

《突如其來的停課日》

3A 蔡子晴

星期五的早上，我一起牀，媽媽說：「因為天文台發出八號風球及黑色暴雨警告，所以停課。」

我聽到這個消息後，又高興又興奮。因為我可以在家裏盡情玩耍。忽然之間，窗外風聲呼呼地吹着，樹枝隨風搖晃，傾盆大雨嘩啦嘩啦地打落在窗戶上。我馬上打開電視，看到畫面上出現地鐵月台一片汪洋的情境，巴士變成小船，有些地方發生山泥傾瀉，很多地方變成水浸重災區。

我覺得這颱風停課已經不會讓我開心，因為它實在太可怕啦！希望再沒有颱風，人們就可以安居樂業。

《報恩的螞蟻》

30唐立桓

一天早上，一隻螞蟻在河邊玩，不小心掉進了河裏。

螞蟻大喊：「救命呀！」鴿子正好經過，聽見螞蟻叫救命，連忙飛過去說：「我來救你！」牠扔了一塊樹葉在河裏，螞蟻抓住葉子順着河水飄到岸上。螞蟻很感激鴿子，牠說：「謝謝你，鴿子！」

第二天，獵人想射殺鴿子，但是鴿子完全不知道。螞蟻剛好經過，看見了這一切，牠馬上用力地咬住獵人的小腿，獵人大叫：「誰在咬我的小腿？好痛啊！」獵人的槍射歪了，鴿子立即驚慌地逃走了。

這個故事告訴我們：大家要互相幫助。

《中秋節》

3C 李嘉穎

今天是中秋節，我買了很多燈籠放在家裏。看着這些美麗的燈籠，我感到非常高興。

傍晚的時候，爸爸、媽媽和我一起到外婆家吃團圓飯。外婆家裏非常熱鬧，因為舅父、舅母、姨姨、表哥和表姐早已到了。飯廳裏有一張圓圓的大桌，桌上已擺放了許多色香味俱全的食物，十分豐富。大家圍着桌子說說笑笑，高高興興地吃了起來，吃得津津有味。吃過團圓飯後，我們就到三樓天台賞月，我看見了一輪皎潔的明月高高掛在天上，十分漂亮，我們還拍照留念呢！表哥、表姐和我一面吃冰棒，一面玩花燈，十分開心！玩得累了，我們坐下來吃了美味多汁的柚子、西瓜……真是美味極了！

然後，我們到公園散步。我看到公園裏人山人海，還聽到四周傳來歡笑聲，非常熱鬧。公園裏擺放的花燈閃亮閃亮的，好看極了！我也提着花燈在公園裏跑來跑去，十分開心。

今天，我感到非常幸福，我想每年的中秋節也能和家人團團圓圓。

《給家明表哥的信》

30 鄭雅妍

親愛的家明表哥：

你好嗎？我很想念你。你到美國已有三個月了，讀書和生活都開始習慣了嗎？

本月，我校在天水圍運動場舉行了陸運會，我參加了男子跑步比賽。運動場充滿了同學們的打氣聲和鼓掌聲，非常熱鬧。比賽開始時，我因為跑得很快，所以不小心跌倒了，弄傷小腿。同學們不斷地鼓勵我，最後，我努力地完成了這場比賽。雖然我沒有獲獎，但我並沒有灰心。

這次的陸運會讓我學會體育精神和強身健體的重要，我非常期待下一年的陸運會。

你學校有沒有舉行陸運會？希望你能在聖誕節假期回來分享。

祝
學業進步

表弟

永賢上

十二月六日

《一件我最快樂的事》

3E 陳星霖

今年暑假，爸爸、媽媽和我到新加坡環球影城遊玩，多快樂啊！

首先，我們去了乘坐恐龍過山車。一開始時，我懷着輕鬆的心情坐上過山車上。當過山車慢慢向上爬時，發出「咔嚓」的聲音，我開始感到非常緊張，臉紅得像紅蘋果一樣。當過山車向下衝時，我嚇得尖叫起來，靈魂也飛走了。

接着，我看到右邊有個大山谷，火車嗚嗚地開出，我便像閃電般衝過去排隊。等了一小時，我終於可以進去駕駛這架小火車了。我神氣地載着爸爸、媽媽環繞這個巨大無比的山谷，真是暢快極了！

最後，我們進了商店買紀念品，那裏的商品種類繁多，包羅萬有。我和家人們就這樣度過了愉快的一天！

《香港迪士尼一日遊》

4A 葉佑誠

上星期日，爸爸、媽媽和我齊聚在香港迪士尼樂園大門前，準備展開一場精彩的一日遊。這個美妙的冒險將在這個神奇的地方展開，我們迫不及待地要開展旅程。

首先，我們來到了「昨日世界」。這個區域帶領我們穿越時光隧道，來到迪士尼的早期年代。這裏充滿了復古的氛圍，我們在美麗的風車和古老的建築中漫步。最令人興奮的是，我們還有機會見到一些經典卡通人物，如米老鼠和唐老鴨。他們的熱情和歡笑感染了我們，讓我們更加期待接下來的冒險。

接着，我們進入了「幻想世界」。這個區域充滿了夢幻的元素，讓我們彷彿置身於童話故事中。我們乘坐旋轉木馬，感受着快樂和童真。在這裏，我們還遇見了許多迪士尼公主，她們穿着華麗的禮服，優雅地走在我們身邊。我們和她們合照，留下了美好的回憶。

最後，我們來到了「明日世界」，這個區域展示了未來的創新科技。

整個一日遊結束時，我心中充滿了感慨和喜悅。在香港迪士尼樂園的每一個角落，除了充滿樂趣，也讓我們更加珍惜與家人相處的美好時光。

《生活故事》

43胡佩珊

上星期六上午，我到朋友家欣賞他剛剛拼完的積木。

當我到達朋友家時，她帶我到她的房間，便到廚房去幫她媽媽洗水果了。

我獨自一個在她的房間裏，欣賞她剛剛拼完的積木，我不由自主地伸手去摸，想把後邊轉過來看看，當我轉來看的時候，那個位置太寬，轉不上來看，於是我一用力轉，便把積木掉在地上了。

我心想：我朋友一定會生氣，然後一定會和我絕交的！

過了一會兒，我朋友幫媽媽洗完水果，回了房間看見積木散落一地後，面上流露出難過的表情，我不敢再正視她，低着頭說：「對……不……起！我因一時用力，損壞了你的積木。」

朋友看着散落一地的積木，再看着我，說：「算了吧！你肯承認錯誤，我就原諒你吧！我們是好朋友，要互相包容。」我握着朋友的手說：「你真的肯原諒我嗎？」這時我的心情才慢慢平復下來。

經過這件事情後，讓我領悟到：真正的朋友會包容我的過失，但前提是我們要有勇氣承認錯誤。

《如果有一天》

4C 盧子齊

如果有一天，
花兒發燒了，
大地便沒有五彩繽紛的衣裳，
我們也無法欣賞鳥語花香的世界。

如果有一天，
大樹被砍伐了，
大地便沒有高大英俊的傘兵，
我們也無法呼吸清新爽朗的空氣。

如果有一天，
小草引退了，
大地便沒有碧綠無瑕的地氈，
我們也無法躺臥翠綠舒適的床上。

聰明的地球人，
相信你也知道，
因為人類與大地是息息相關的，
讓我們攜手保護地球。

《哆啦A夢的法寶》

40 陳鑫龍

如果我可以擁有一種哆啦A夢的法寶，我想要「隨意門」。為甚麼我會想要「隨意門」呢？因為它可以讓我想去哪裏就去哪裏。

當我擁有了「隨意門」的時候，我會在聖誕節來臨時，通過它去美國探望爺爺，並且可以和他一起吃聖誕大餐，然後帶爺爺去加州紅杉國家公園看最大的樹——雪曼將軍樹，陪伴爺爺過一個既開心又溫暖的白色聖誕節。

然後，我又馬上可以去北京遊覽天安門廣場、故宮博物館、圓明園和萬里長城。

我會再到巴黎的凱旋門、凡爾賽宮和羅浮宮。最後，我會到埃及去參觀金字塔和獅身人面像。

「隨意門」讓我可以任意穿梭往返七大洲和四大洋，真是人生一大樂事啊！

《生活故事》

40 廖銘恩

每當我看見獎狀冊裏面的那張獎狀時，我便會想起台上得獎時的心情，至今仍然歷歷在目。

我小時候沒有機會學習彈鋼琴，音樂考試成績也很差。於是家人幫我報了鋼琴班，我高興得手舞足蹈。

起初，我只是抱着一試無妨的心態去參加鋼琴班。誰知道在上課的第一天，老師問我：「銘恩，你是否有興趣參加『青少年鋼琴大賽』？」我聽了後，心裏欣喜若狂。因為這次比賽可以和青少年一起比賽，所以機會千載難逢。於是，我就爽快地答應了。在老師的教導下，我反覆練習，不斷進步。

經過三個月的歷練，我自信滿滿地走進會場。第一個出場的就是我，我昂首闊步地走到台上，心裏一直想：我一定不能浪費這三個月來的努力！果真「台上一分鐘，台下十年功」，我飛快而順利地完成了比賽，終於放下心頭大石。

在頒獎的時候，我緊張得心臟快要跳出來了，手心一直冒汗。不一會兒，當評判宣布我獲得亞軍時，我熱淚盈眶，激動得連話都說不出來，激動地接過評判手中的獎狀。

這次是我第一次參加鋼琴比賽，能夠挑戰自我，真是意義非凡！

《學校旅行》

4E王珮柔

十月二十日 星期五 陰

今天是學校旅行日，老師、同學們和我一起去了大埔海濱公園遊玩。那裏景色迷人，蔚藍的天空中飄着朵朵白雲，習習的秋風中帶着一絲涼意，令人神清氣爽。

一會兒的功夫，我們就到了公園。下車後，隨着老師的一聲令下：「解散！」我們就像一群從籠子裏逃出來的小鳥一樣飛快地散開了。我和一些同學找到了一個風景絕佳的地方野餐，大家都迫不及待地把自己的美食傾倒出來，堆成小山一樣的美食令人口水直流。有美味的三文治、甜甜的香蕉、香脆的薯片……同學們都你一口、我一口地吃了起來。不知為何，自己在家吃同樣東西都沒有如此美味，難道這就是快樂的滋味嗎？

歡樂的時光總是如此短暫，旅行就這樣進入了尾聲，大家依依不捨地坐上了返程的巴士。真是一次讓人難忘的旅行呀！

《我最喜愛的動物》

4E何紫林

我家有隻可愛俏皮的小傢伙，猜猜牠是誰？牠是一隻活潑好動的小貓，叫咪咪。

咪咪的皮毛是黃白色相間的，有兩隻毛絨絨的耳朵和兩隻葡萄似的小眼睛。牠的皮毛十分柔軟，尾巴短短的，牠就像一個可愛的洋娃娃。

咪咪有時很頑皮。有一次，牠在客廳玩着那些碟子，卻不小心打破了，發出了「叮叮」的聲音。我聽到聲音後，便馬上來到客廳查看，我生氣地看牠，牠發出了「咪咪」的叫聲，彷彿在說：「對不起！小主人，我錯了！我保證不會再犯錯！」我最後也是原諒了牠。

咪咪可說是我最好的朋友，希望牠能一直陪伴我長大！

《印象最深刻的惡劣天氣》

5A 曾煒軒

香港的惡劣天氣有很多，例如，暴雨警告、酷熱天氣警告和火災危險警告，但令我最深刻的惡劣天氣遠遠不是這些，而是今年九月八日百年一遇的黑色暴雨警告信號。

當天早上，我如常起床梳洗，但一看外面下着滂沱大雨，我連忙打開手機一看，沒想到天文台掛上黑色暴雨警告信號，我真是開心極了，因為有一天的意外假期。然後，我開電視一看，發現香港大部份地方受到水浸的影響。由香港島的山泥傾瀉、路陷、大樹東歪西倒；有九龍區港鐵水浸，鬧市變成澤國；新界北區的嚴重水浸，對外交通中斷，變成孤島……幸好我的所在地受今次黑色暴雨的影響較輕，只是淅淅瀝瀝地下起大雨。

今次黑色暴雨警告信號掛了破紀錄的十六多小時，令我深深感受到大自然破壞的威力，那些設施頃刻間被洪水淹沒，變成澤國。人類要反思怎樣與大自然相處，當然着力研發高端科技預測天氣是趨勢，令我們為瞬息萬變的天氣作好準備。

《香港的地道小食》

5B丘松灝

香港的地道小食種類繁多，例如雞蛋仔、章魚小丸子、格仔餅……而我最喜歡的小食是咖喱魚蛋。

咖喱魚蛋是一九五零年代香港的一種街頭小吃，由俗稱「車仔檔」的流動熟食小販開始售賣這些香噴噴的咖喱魚蛋。最初，咖喱魚蛋流行於潮汕地區，通常都會用較便宜的魚來製作。製作魚蛋的時候，通常會加入麵粉，這樣做可以節省魚肉和降低成本。魚蛋成形後，再經油炸而成。因此魚蛋的外表會呈現金黃色，而且有彈牙的口感。由於魚蛋沒有味道，為了使魚蛋變得色、香、味俱全，便把魚蛋浸泡在加有椰漿的咖哩一起烹煮，使魚蛋有咖喱的辛辣味道之餘，還帶有椰香。我們食用前可以按個人的喜好自由配搭辣椒醬或其他醬料，所以我特別喜愛這種地道小食。

由於咖喱魚蛋售價十分便宜，一般兒童都可用零用錢買來吃，這使它成為學生放學後很受歡迎的小食之一，並流傳至今。香港身為多元化的「美食天堂」，但咖喱魚蛋依舊是本地人及遊客喜愛的地道小食。

《我的家人》

5C 周嘉霖

我最喜愛的家人就是我的奶奶，她樂於助人。

她有一頭白色的短髮，一雙充滿神彩的眼睛，好像天上的星星一樣，一閃一閃，臉上還有一些皺紋，流露出她的辛勞。我的奶奶平時說話十分溫柔，但是她生氣時就會不理會我，還會拿起衣架來教訓我們，痛得我不停地哇哇大哭。

我的奶奶樂於助人，因為她覺得樂於助人是中國的傳統美德。有一次，她發現有一位老婆婆的錢包不見了，老婆婆頓時徬徨無助，不停地尋找，弄得滿頭大汗，我的奶奶問她：「你在找甚麼啊？」婆婆說：「我在尋找錢包。」奶奶就說：「我可以幫你。」最後，奶奶在花叢中找到了老婆婆的錢包。

我十分喜愛我的奶奶，因為她的優點值得我們欣賞。

《蒸包頌》

50周朗彥

「叉燒包，誰愛吃剛出籠的叉燒包！」這首耳熟能詳的歌大家都聽過吧？這首歌裏出現過的蒸包便是中國流傳下來的傳統包點。而在香港的酒樓裏，蒸包是很受歡迎的傳統點心。

在中國的北方，人民都用蒸包作為主食，為甚麼？因為蒸包含有豐富的碳水化合物，既美味又易於充飢。一個蒸包差不多是一碗白米飯的熱量，大約是494卡路里。在嚴寒的天氣來一口熱騰騰的蒸包，猶如在雪地上被溫暖的陽光照射着，立刻暖在心頭。

蒸包的款式十分多樣化，有：饅頭、叉燒包、奶皇包、菜肉包……多不勝數。它們的外表彷彿一團圓滾滾的棉花，既鬆軟又小巧玲瓏。傳統的蒸包還可以配搭不同的味道的餡料，有：蔬菜、肉類、奶黃、豆沙等，而我最喜歡的是味道濃郁的叉燒包，它既香又甜，有一種獨特的魅力，我每次去到酒樓也會愛不釋手地一口一口品嚐。

蒸包的外表雖然平平無奇，但它的「心」可以包容不同味道的餡料，正如我們一樣要有一顆包容身邊不同的人的心。

總括而言，蒸包本來是平平無奇的食品，但包含着深厚的人生意義。它是平民的，實質卻絕不平凡。

《難忘的一天》

50 陳思韻

十月二日 星期三 陰

看着鏡子的那粒暗瘡，我不禁想起今天的難忘經歷……今天，我一大清早便起牀。照鏡子的時候我發現臉上長了一粒暗瘡。我驚慌失措，擔心在學校會被同學恥笑。上學的時候，更把頭髮遮蓋着那粒暗瘡，低着頭走路。

直到上課時，我的同桌穎妍疑惑地望着我說：「你……你的額前怎麼會給頭髮遮着呢？很奇怪呢！」沒等我的解釋，她便迅速地撥開我那對頭髮。「穎妍，不要啊！」我抓着她的手，儘管很尷尬，但也必須把暗瘡的秘密保守好。不過始終紙包不住火，穎妍冷靜地告訴我這些都是青春期的特徵，更讓我學會接納它，我漸漸鎮靜下來，但還是似懂非懂。

回到家後，我立即把暗瘡的事告知媽媽。她詳細地跟我講解關於暗瘡和解決暗瘡的辦法。當我知道是有解決暗瘡的方法後，已經是安心多了。媽媽說：「穎妍的話是對的。這是青春期的變化，我們要積極面對。」我點點頭，如果沒有穎妍撥開我的頭髮，我也未必可以知道這些青春期的「特色」，更沒有辦法向媽媽討教。

這今天，媽媽和穎妍給我上了這寶貴的一課，這我永生不會忘記。

《馬鈴薯》

5E 李嘉琪

馬鈴薯在我們的日常生活四處可見，它實在普遍不過，相信每個人都吃過，誰都能買到，垂手可得。

馬鈴薯又叫土豆，它的營養價值非常豐富，它含有豐富的維生素和礦物質。優質的澱粉含量約百分之六十，經常食用可以有助減重、調節血糖、降低膽固醇、使腸道健康。它的營養價值絕對稱得上十全十美，也是「營養之王」。它還具有很高的藥用價值，能健脾胃、益氣血、止痛、通利大便，又能抗癌、抗衰老、增加記憶力等。

馬鈴薯的吃法有很多種，既可以煎、炒，又可以燒、煮、燉……能烹調出幾十種美味的佳餚。它也有甜、酸、辣、鹹的配搭，還能製成金黃香脆的炸薯條和薯片！所以馬鈴薯這種美味又健康的食物，誰會不喜歡它呢？它能使蔬菜更綠，牛肉更鮮嫩，西紅柿更紅。

馬鈴薯雖然長得不好看，顏色亦不鮮豔，可是卻很有用。我們要像它一樣，雖是外表平凡，但卻能積極面對人生，做一個有用的人。正所謂「人不可貌相，水不可斗量」，我們不能小看自己的本能。

總括而言，馬鈴薯本來是平平無奇的食物，但它卻包含着深厚的人生哲理。它是平民的，實質卻絕不平凡。

《這件事讓我學會一個教訓》

5E歐穎陽

看着這張相片，那天迷路的事情漸漸浮現在我的腦海中。

那天陽光明媚，我和家人決定到郊外野餐。樹上的小麻雀嘰嘰喳喳地叫着，好像正在歡迎我們似的。我覺得天格外的藍，空氣格外的清新，心情也格外的開朗。

突然，我被一隻色彩豔麗的蝴蝶吸引着，我目不轉睛地看着牠，更撲向那隻蝴蝶，想把牠捉住，可惜我撲了個空，牠巧妙地避開了！我差點跌倒，狼狽不堪。那隻蝴蝶在我眼前飛來飛去，好像在嘲笑我似的，我被氣得咬牙切齒地追着牠。

不知不覺間，我走到了一片黑漆漆的森林中。那兒伸手不見五指，我頓時心亂如麻，汗濕的手緊緊握成拳頭，心情急得就像一隻熱鍋上的螞蟻似的。我站在那兒動也不動，像沒了靈魂一樣。樹木就像一幅幅扭曲的表情，在痛苦地呻吟着，雜亂的野草就像一隻隻手想把我捉住，我害怕得開始胡思亂想起來：會不會有一隻獅子跳出來把我吃掉了呢？

突然，一陣腳步聲把我的思緒打斷了，兩個朦朦朧朧的黑影在我眼前出現。我抹掉眼淚，竟然是爸爸和媽媽！我話都說不出來，連忙撲進媽媽的懷抱中。

經過這件事件，我學會了日後出外時一定會跟緊家人，以免樂極生悲。

《難忘的陸運會》

6A 梁子暘

十二月二日是學校的陸運會。早上我吃了一個豐富的早餐後，便準時到達天水圍運動場。我在陸運會開始前，我做了一些熱身運動，以幫助我更順利地參加比賽。

陸運會開始，我就帶着一個既開心又緊張的心情和同學們進入運動場。我在這個陸運會參加了男子一百米比賽、男子跳遠、班際接力比賽和師生接力賽，這些都是我強項。

在班際接力賽進行中，當看見我班代表的同學落後，我的心情像熱鍋上的螞蟻一樣，十分焦急。當我接到棒的時候，我就像獵豹看見獵物一樣衝向目標。衝線後，我為班拿了冠軍，心情感到十分激動。

今次的陸運會，我感到十分難忘和開心。因為我拿到兩金兩銅，更因為這是我在小學的最後一次陸運會。

《我的小故事》

6B 李卓恩

從前，我是一個膽小的小女孩，害怕失敗，對自己沒有信心的人，但卻在一次機會中找到自信，也找到自我。

記得前的某一天，語文老師找我，說：「卓恩，現在學校正開始為學生報名參加朗誦比賽，你要不要也參加試試？」我想了想：要花這麼多時間和力，別了吧！於是，我抱歉地向老師說：「李老師，我……還是算了吧！」老師聽後，語重心長地道：「你呀！要相信自己，只要有歷練，一定可以提升自己的能力。」聽了老師這番話，我重重地點了下頭。

接下來，幾乎隔天都要練習，我覺得辛苦，老師更辛苦……

日子一天天過去，終於到了比賽當天。雖然早前一晚我緊張得輾轉反側，但還能在心裡不住給自己加油、打氣。當老師讀到我的名字時，我的心跳得比擂鼓還快，但我仍然能以出色的表現完成了朗誦。回頭望，原來並沒有那麼難，就在那一瞬間，輸贏也好，只要我站上台，就像已經贏了。

自從那次朗誦比賽後，我信心大增，更踴躍參加了不同的比賽，原來一直以來我都把自己看低了。這一刻我終於明白了老師的話，也體會到自信的才是最耀眼的！

《學校旅行》

6C王柏蔚

今天天氣晴朗，碧空如洗，是我期盼多時的學校旅行，我感到十分高興。回校點名後，我們就從學校乘坐旅遊巴出發。過了一小時，終於到達了目的地——烏溪沙青年新村。

一下車，映入眼簾的是一間粉紅小屋。再走一下，就見到一個大型足球場。我們坐在觀眾區，聽完老師的講解，就一起拍大合照。老師帶領我們沿着小路到燒烤場解散。

我和六位女孩子一組，我們先到了食堂，吃了一些零食。然後，我們打算借用羽毛球拍，卻發現全都被人借光了。最後，我們只好到康樂室玩康樂棋。

接着，我們閒逛到食堂買魚蛋，便發現差不多到集合時間，我們就匆匆忙忙上了洗手間，然後到集合地點。旅遊巴到達之後，我們才依依不捨地乘車回校。

這次的旅行玩得很快樂，雖然時間過得很快，但很充實。希望下次再去學校旅行吧！

《我與家人一次「對抗」颱風的經歷》

60余思欣

每當我看到家裏的舊毛巾，我就會想起一件令我會心一笑的事情。那天是懸掛八號風球的日子，我和家人已經「嚴陣以待」，爸爸在窗上貼滿了膠紙，我準備了幾條毛巾，媽媽買好了菜和肉。我心想：這次該萬無一失了。

八號風球來了，我們一打開電視機，就聽見新聞報導，有的人被風吹跌了，狼狽不堪；有的人不負責任地去看風，要救護員冒着生命危險在海裏尋找他們；有的人則安安分分地留在家裏，玻璃卻被摧毀了，造成一陣混亂。颱風的破壞力還真不少啊！

突然，媽媽發現我們家的玻璃開始漏水，馬上當機立斷指揮我們處理「危機」，我的腦海卻一片空白。幸好媽媽把事先準備好的毛巾拿出來，我把毛巾塞到窗戶縫上；而爸爸就快速地到其他地方「巡視」一遍。

經過我們一番努力，終於把颱風為我們家帶來的麻煩給送走了。

直到現在，我仍然保留着那條毛巾，把記憶「留」在它身上。這次的經歷令我明白到一家人團結起來，就可以解決所有困難。

《一次旅行的小意外》

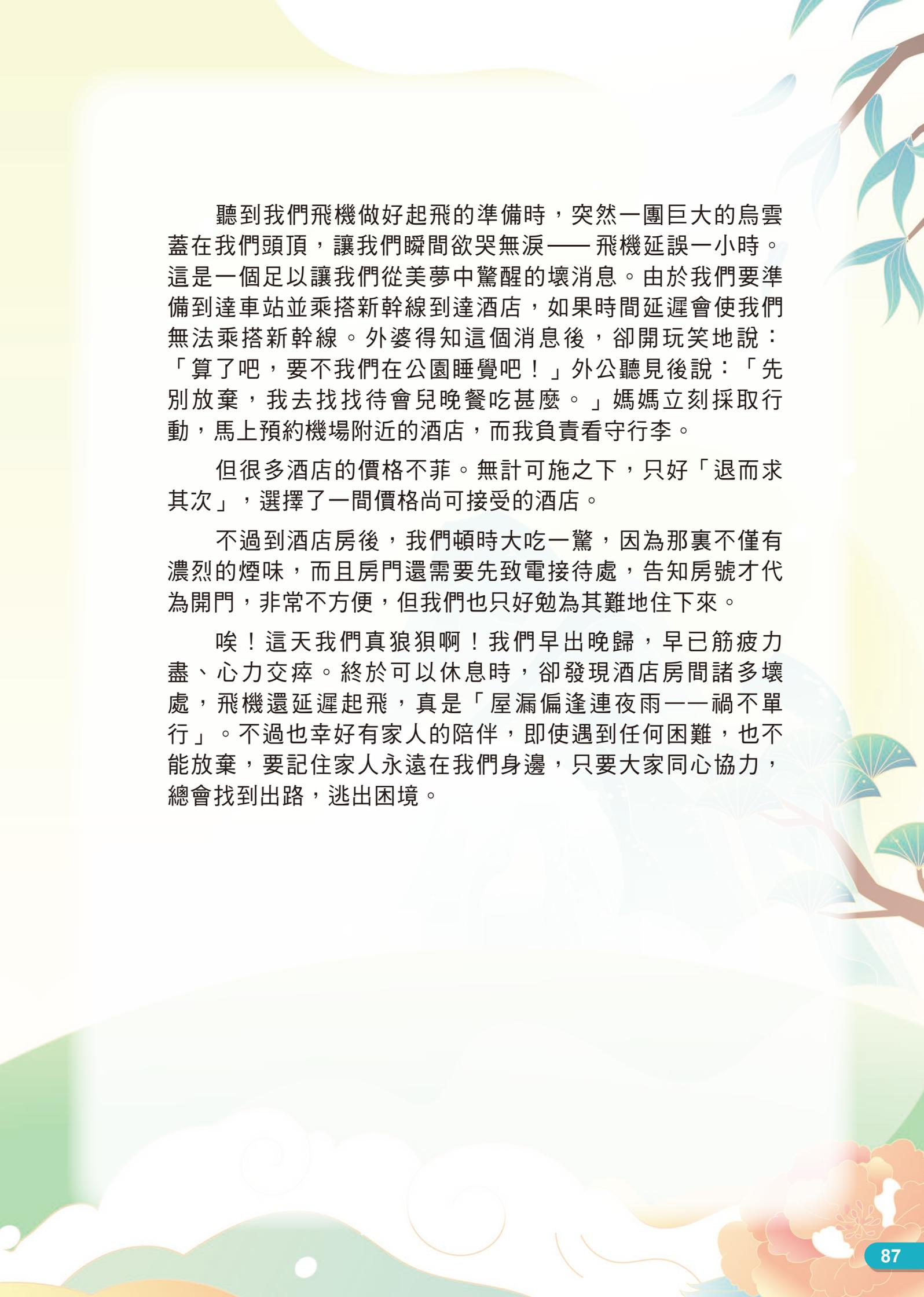
60 譚伊彤

相信大家都有家人一起旅行的經歷，我也不例外，但我這次的經歷十分特別，可說是難以忘懷的。一旦提起「旅行」這兩個字，就一定會想起我那次到日本的經歷。

八月的某個星期六，我和我的家人一起到巴士站搭巴士，再到機場搭飛機。途中一直很順利，我在搭巴士時也一直在想：到日本後，我一定要拍很多照片，再把它們弄成影片，記錄生活；可是事情總是沒有想像中那麼美好。

我們到達機場後，便辦理登機手續。在辦理登機手續期間，我們一直在討論要吃點什麼。外公說：「附近有『麥當勞』、『太興』還有美食廣場，你們想吃甚麼？」媽媽說：「先到處逛逛吧。畢竟附近的餐廳有這麼多。」聽到媽媽這樣說，大家都紛紛同意。我們左挑右選，最後決定於美食廣場裏的餐廳就餐。我一邊吃着令人垂涎欲滴、口水直流的美食，一邊看着日本的旅遊指南心中暗想：這些景點也太漂亮了吧！媽媽好像說過之後幾天到那裏去呢！真期待呢！

我們吃飽後，便準備上飛機，此刻，我的心已經按捺不住了，一顆激動與期待的心在瘋狂跳動着。上飛機後，我們先找到自己的座位，隨後再坐下。看着飛機外的景色，我不禁感嘆道：「真是懷念吧！小時候幾乎每年都會去旅行，可惜疫情突然闖進世界，破壞了我們的旅行計劃。」「是啊！這就是為甚麼疫情解封不久後，我便馬上購買了暑假到日本的機票。」媽媽回應道。



聽到我們飛機做好起飛的準備時，突然一團巨大的烏雲蓋在我們頭頂，讓我們瞬間欲哭無淚——飛機延誤一小時。這是一個足以讓我們從美夢中驚醒的壞消息。由於我們要準備到達車站並乘搭新幹線到達酒店，如果時間延遲會使我們無法乘搭新幹線。外婆得知這個消息後，卻開玩笑地說：「算了吧，要不我們在公園睡覺吧！」外公聽見後說：「先別放棄，我去找找待會兒晚餐吃甚麼。」媽媽立刻採取行動，馬上預約機場附近的酒店，而我負責看守行李。

但很多酒店的價格不菲。無計可施之下，只好「退而求其次」，選擇了一間價格尚可接受的酒店。

不過到酒店房後，我們頓時大吃一驚，因為那裏不僅有濃烈的煙味，而且房門還需要先致電接待處，告知房號才代為開門，非常不方便，但我們也只好勉為其難地住下來。

唉！這天我們真狼狽啊！我們早出晚歸，早已筋疲力盡、心力交瘁。終於可以休息時，卻發現酒店房間諸多壞處，飛機還延遲起飛，真是「屋漏偏逢連夜雨——禍不單行」。不過也幸好有家人的陪伴，即使遇到任何困難，也不能放棄，要記住家人永遠在我們身邊，只要大家同心協力，總會找到出路，逃出困境。

《教育營》

6E陳星威

今天，我看到眼前的照片，不禁想起那段度日如年卻最終又樂而忘返的歲月……

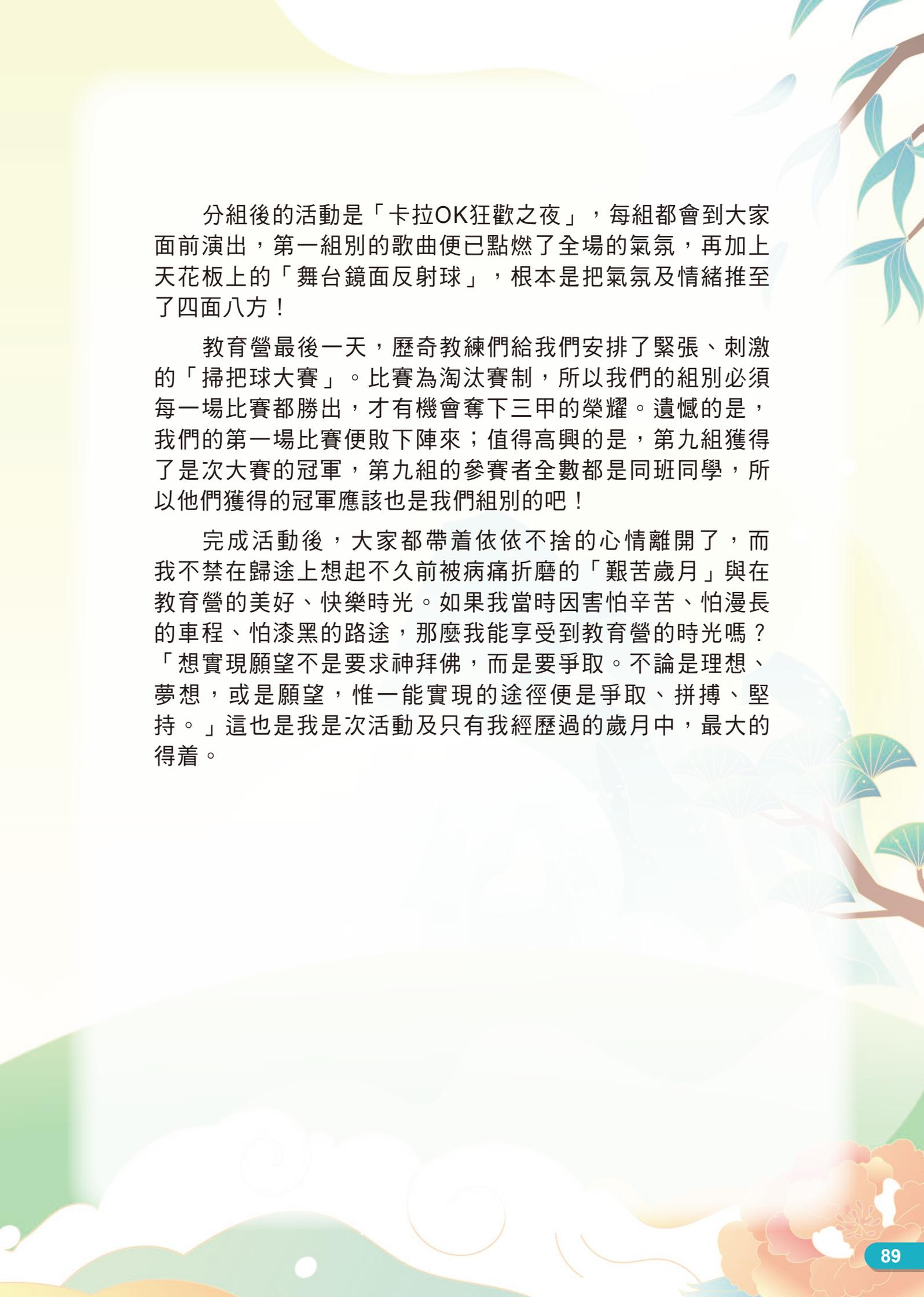
前週六晚上，我頓時感到身體無比寒冷，一股睡意向我襲來、四肢乏力。那天晚上後，我仍感到睡意連綿，母親見狀，立即用體溫為我測量體溫，果不其然，我發了高燒！

生病期間，我一直擔心未能出席教育營，心情很是鬱悶。直到教育營開始的第一天，我與爸媽在街上看見了一輛旅遊巴，看見了我的同學興高采烈、滿懷期待的身影，與我的心情形成最鮮明的對比。

教育營的第二天，霧霾散去，我痊癒了！同時我心想：究竟我能否踏足教育營？母親得知我的想法後，提議：「不如先致電向學校一問？」不久，電話那頭傳來了好消息：「如身體許可，歡迎同學入營。」太好了，這是天大的好消息啊！

事不宜遲，我立刻更衣、收拾行李便踏上了我的「夜路之途」。一波三折、幾經轉折後，我終於來到大嶼山的梁紹榮度假村。

到達後，大家都向我投來了訝異的眼光，但感覺更多的是開心、興奮，我立即投入活動。歷奇教練講解完畢，大家都爭相與我分組，並歡迎我的到來！



分組後的活動是「卡拉OK狂歡之夜」，每組都會到大家面前演出，第一組別的歌曲便已點燃了全場的氣氛，再加上天花板上的「舞台鏡面反射球」，根本是把氣氛及情緒推至了四面八方！

教育營最後一天，歷奇教練們給我們安排了緊張、刺激的「掃把球大賽」。比賽為淘汰賽制，所以我們的組別必須每一場比賽都勝出，才有機會奪下三甲的榮耀。遺憾的是，我們的第一場比賽便敗下陣來；值得高興的是，第九組獲得了是次大賽的冠軍，第九組的參賽者全數都是同班同學，所以他們獲得的冠軍應該也是我們組別的吧！

完成活動後，大家都帶着依依不捨的心情離開了，而我不禁在歸途上想起不久前被病痛折磨的「艱苦歲月」與在教育營的美好、快樂時光。如果我當時因害怕辛苦、怕漫長的車程、怕漆黑的路途，那麼我能享受到教育營的時光嗎？「想實現願望不是要求神拜佛，而是要爭取。不論是理想、夢想，或是願望，惟一能實現的途徑便是爭取、拼搏、堅持。」這也是我是次活動及只有我經歷過的歲月中，最大的得着。

《日記一則》

6E 彭詠琳

十二月二日 星期六 晴

看着一張張運動會的照片，我想起了今天的經歷。運動會開始進場時，我感到十分緊張，因為這是我的第一次，也是最後一次在小學生涯登上這個「舞台」與各班的強者同場競爭。

在漫長的等待後，終於輪到我所在的小組進行比賽了！我的心不停地跳，不停地跳，彷彿下一秒就要跳出來一樣。但是聽到看台上同學們打氣後，我的心情慢慢地放鬆了。比賽開始時，落後在第五名的位置，可是前邊的對手實在是太快了，所以我只能保持着第五名的位置不被超越。

宣布決賽名單時，我發現竟然進入了決賽！我既激動又興奮，雖然獲獎的機會不大，但是我仍然保持自信，在運動場上「大展身手」。決賽開始了，我開始還處於第五名的位置，但是其他對手們逐一把我超越，我的號碼衣還差點就掉了下來！最終我取得第八名，遺憾地離場。

當我得知我是最後一名，我並不意外，因為我被挑選參加比賽項目只是幸運和一時的「超常發揮」，但是無論如何我都會秉持着「永不放棄」的精神去嘗試，總有一天會是我把別人超越，反敗為勝，並取得獎項。

文集收錄名單

一年級	1A 潘嘉陽 《我的小檔案》 1B 陳侏潼 《小一的學習生活》 1C 陳勵欣 《學校旅行》 1D 陳思恩 《農曆新年》 1E 黃玥澄 《我最喜歡的水果》
二年級	2A 麥智賢 《在海灘上》 2B 袁千喬 《守株待兔新編》 2C 梁梓瀧 《梓瀧的故事》 2D 楊鎧凝 《公益金便服日》 2E 梅曉霖 《中秋節》
三年級	3A 蔡子晴 《突如其來的停課日》 3B 唐立桓 《報恩的螞蟻》 3C 李嘉穎 《中秋節》 3D 鄭雅妍 《給家明表哥的信》 3E 陳星霖 《一件我最快樂的事》
四年級	4A 葉佑誠 《香港迪士尼一日遊》 4B 胡佩珊 《生活故事》 4C 盧子齊 《如果有一天》 4D 陳鑫龍 《哆啦A夢的法寶》 4D 廖銘恩 《生活故事》 4E 何紫林 《我最喜愛的動物》 4E 王玥柔 《學校旅行》
五年級	5A 曾煒軒 《印象最深刻的惡劣天氣》 5B 丘松灝 《香港的地道小食》 5C 周嘉霖 《我的家人》 5D 周朗彥 《蒸包頌》 5D 陳思韻 《難忘的一天》 5E 歐穎陽 《這件事讓我學會一個教訓》 5E 李嘉淇 《馬鈴薯》
六年級	6A 梁子暘 《難忘的陸運會》 6B 李卓恩 《我的小故事》 6C 王柏蔚 《學校旅行》 6D 余思欣 《我與家人一次「對抗」颱風的經歷》 6D 譚伊彤 《一次旅行的小意外》 6E 陳星威 《教育營》 6E 彭泳琳 《日記一則》

顧問：何美蓮校長
編輯：彭麗琮老師 蔡潔儀老師
稿務：全體中文老師
支援：張家晴教學助理
出版：天水圍官立小學
校址：天水圍天瑞路10號
電話：2447 4288
傳真：2448 8579

