

天水圍官立小學
2024-2025 年度「校本課後學習及支援計劃」檢討報告

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 190 名(包括 A. 領取綜援人數：37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：116 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：34 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			實際支出 (\$)	評估及反思
					A	B	C		
1. 課後研習班 (P.4)	- 學習解難的方法，提升高階思維及自學能力 - 培養學生準時完成功課的良好習慣 - 功課輔導	90%受資助學生能完成課程。 80%學生認同課後研習班能協助處理功課疑問。	- 統計學生出席率 - 導師及教師觀察	全年	3	3	7	\$31,094	受資助學生出席率為 97%。 95%受資助學生非常認同或認同課後研習班能協助處理功課疑問。 根據導師及教師觀察，四年級學生課堂表現專注，大部份學生能準時完成功課，表現上較學期初有進步。惟有少數學生能力較弱，仍需個別指導或由同儕協助以完成每天的課業。
2. 課後增益班 (P.5)	- 應用閱讀策略技巧鞏固語文科的基礎 - 掌握時間管理的技巧 - 功課輔導	90%受資助學生能完成課程。 80%學生認同增益班能協助掌握學習技巧。	- 統計學生出席率 - 導師及教師觀察	全年	5	9	3	\$32,534	受資助學生出席率為 96%。 90%受資助學生非常認同或認同增益班能協助掌握學習技巧。 根據導師及教師觀察，大部份五年級學生都能運用閱讀策略完成語文功課，亦能掌握時間管理的技巧，為每日的學習任務訂立優次完成。
3. 學習有法小組 (P.6)	- 應用筆記、視覺組織圖等技巧提升學習成效 - 掌握應試的技巧 - 功課輔導	90%受資助學生能完成課程。 75%學生認同學習有法小組能提升學習成效。	- 統計學生出席率 - 導師及教師觀察 - 問卷調查	全年	2	8	8	\$33,974	受資助學生出席率為 95%。 90%受資助學生非常認同或認同學習有法小組能提升學習成效。 根據導師及教師觀察，大部分學生能應用上課時的筆記、視覺組織圖等技巧以提升學習成效。

4. 魔術氣球小組	讓學生擴闊眼界，並體驗多元化的學習經歷	85%或以上參加的學生對魔術氣球小組感興趣，並能擴闊學習經歷。	- 教師觀察 - 問卷調查	下學期	10	20	10	免費	100%受資助學生非常認同或認同對有關活動感興趣，並能擴闊學習經歷。 參與同學當日表現積極、投入，根據教師觀察，是次的體驗活動能豐富學生的學習經歷，並提升他們的專注力。
5. 學生活動物資	用於表揚表現優良的學生，鼓勵學生持續進步	/	/	全年	/	/	/	\$5,865	/
6. 文具	用於課後功課輔導班課堂	/	/	全年	/	/	/	\$408	
活動 項目總數： <u>5</u>				@學生人	47	96	47		
				**總學生人	190				

2024-2025 年度可用撥款: \$103,875.00

2024-2025 年度 總支出: \$103,875.00

2024-2025 年度盈餘: \$0.00

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生