

6. 2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃報告

預計收益：

截至 2023 年 9 月 1 日的餘額	\$11,500
2023 至 2024 年度撥款 (9 月)	\$101,150
2023 至 2024 年度撥款 (4 月)	\$72,250
2023 至 2024 年度估計總金額	\$184,900

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 190 名(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：47 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			實際支出 (\$)	評估及反思
					A	B	C		
1. 課後研習班 (P.4)	<ul style="list-style-type: none"> 學習解難的方法，提升高階思維及自學能力 培養學生準時完成功課的良好習慣 功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 90%受資助學生能完成課程。 75%學生認同課後研習班能協助處理功課疑問。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 導師及教師觀察 問卷調查 	全年	10	20	10	\$45800	<p>受資助學生出席率為 97%。</p> <p>95%受資助學生非常認同或認同課後研習班能協助處理功課疑問。</p> <p>根據導師及教師觀察，四年級學生課堂表現專注、積極，準時完成功課的良好習慣上較學期初有顯著的進步。</p>
2. 課後增益班 (P.5)	<ul style="list-style-type: none"> 應用閱讀策略技巧鞏固語文科的基礎 掌握時間管理的技巧 功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 90%受資助學生能完成課程。 75%學生認同增益班能協助掌握學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 導師及教師觀察 問卷調查 	全年	10	20	10	\$47,300	<p>受資助學生出席率為 95%。</p> <p>95%受資助學生非常認同或認同增益班能協助掌握學習技巧。</p> <p>根據導師及教師觀察，五年級學生大致能掌握時間管理的技巧，能為每日的學習任務訂立優次完成。</p>

3. 學習有法小組 (P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用筆記、視覺組織圖等技巧提升學習成效 ● 掌握應試的技巧 ● 功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%受資助學生能完成課程。 ● 75%學生認同學習有法小組能提升學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生出席率 ● 導師及教師觀察 ● 問卷調查 	全年	10	20	10	\$37600	<p>受資助學生出席率為 98%。</p> <p>85%受資助學生非常認同或認同學習有法小組能提升學習成效。</p> <p>根據導師及教師觀察，大部分學生能應用筆記、視覺組織圖等技巧以提升學習成效，惟有少數學生能力較弱，需個別指導或由同儕協助以完成每天的課業。</p>
4. 外出參觀活動 (迪士尼探索之旅)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生擴闊眼界，並體驗多元化的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加的學生對有關參觀活動感興趣，並能擴闊學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查 	下學期	7	16	7	\$17675	<p>100%受資助學生非常認同或認同對有關參觀活動感興趣，並能擴闊學習經歷。</p> <p>參與同學當日表現積極、投入，根據教師觀察，是次的體驗活動不僅能豐富了學生的學習經歷，也激發了他們對科學的興趣和探索精神。</p>
5. 數學邏輯推理培訓班	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生多角度思考問題及邏輯推理能力 ● 透過數學推理遊戲提升學生學習數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%受資助學生能完成課程。 ● 75%學生認同培訓班能提升其學習數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查 	下學期	10	20	10	\$14300	<p>95%受資助學生非常認同或認同培訓班能提升其學習數學的興趣。</p> <p>根據教師觀察，培訓班能透過趣味性的學習形式，引導學生多角度思考和解決問題，有助提升學生的邏輯推理和綜合分析能力。惟課程深度需稍作調整，以配合學生的能力。</p>
6. 學生活動物資	<ul style="list-style-type: none"> ● 用於表揚表現優良的學生，鼓勵學生持續進步 	/	/	全年	/	/	/	\$5865	/

					總計:	\$168,540
					餘額:	\$16,360
活動 項目總數： <u>6</u>	@學生人次	47	96	47		
	**總學生人	190				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生